1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: Centros Integrarte Atención Externa

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: Cindy Marcela Acosta Pulido

PERIODO DE REPORTE: 26 de diciembre del 2022 al 25 de Enero del 2023

2. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 60 personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Pasan al mes siguiente
Grupo 8	60	1	1	0	60

2.1 DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos												
No de personas que requieren apoyos intermitentes	No de personas que requieren apoyos limitados	No de personas que requieren Apoyos extensos	No de personas que requieren apoyos generalizados	F	M	No de personas indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
0	0	42	18	24	36	0	0	0	0	0	0	0

2.2 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
2	1	1

OBSERVACIONES:

En el presente periodo se realizan dos validaciones de condiciones a adultos entre 18 y 59 años, dando como resultado una persona con discapacidad cognitiva con cumplimiento de criterios para ingreso a centros integrarte modalidad externa según resolución 0509 del 20 de abril del 2021, y una persona con discapacidad la cual es habitante de calle y no se logró realizar el proceso de validación de condiciones.

3 DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
2	4

OBSERVACIONES:

Durante este periodo se ajustaron 4 planes de atención y se elaboraron dos planes de atención correspondiente a ingresos nuevos.

3.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

Con relación a las competencias adaptativas para este periodo se dio continuidad al plan de atención del centro a través de actividades a nivel grupal e individual relacionadas con el fortalecimiento de actividades básicas cotidianas orientando a los participantes en cumplir con rutinas de autocuidado; lavado de dientes, reconocimiento y utilización adecuada de elementos como crema de dientes, cepillo de dientes y ejecución de movimientos apropiados para su ejecución, además de mantener orientación en el lavado de manos, uso del jabón líquido y uso adecuada de toalla. Adicionalmente en actividad grupales se continuaron desarrollando ejercicios pedagógicos de arreglo del entorno, reconocimiento de espacios dentro del centro y situaciones de riesgo mediante reentrenamiento de manera grupal en la ejecución de las tareas asignadas de AIVD en casa simulada y zona de comedor con actividades como barrer, ejecución de tendido de cama, doblado de ropa y limpieza de mesas, actividades para las cuales se brindó apoyo y supervisión de acuerdo a sistemas de apoyo, se observa interés y motivación por parte de los participantes durante su desempeño. En el aspecto de competencias ocupacionales se continuaron desarrollando con las participantes actividades a nivel grupal en talleres prevocacionales, artísticos y taller protegido, fortaleciendo procesos cognitivos y capacidad de desempeño en los participantes de acuerdo a su sistema de apoyo, se resalta su participación y creatividad en la elaboración de manualidades. Se continua con acompañamiento y orientación de actividades para fortalecer hábitos ocupacionales en cumplimiento de horario, manejo de material, seguimiento de instrucciones, habilidades sociales y tolerancia a tiempos de actividad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
1	5829

OBSERVACIONES:

Se registran las intervenciones con los participantes tanto individuales como grupales dando respuesta al plan de atención del centro (Sistema Integrado de Inclusión)

DOCUMENTO CONTROLADO

4 LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
13	4	9
TOTAL		

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	**Temática abordada**	**No. De Intervenciones**	**No. De personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
Baja corresponsabilidad del sistema familiar en actividades convocadas por parte del centro integrarte.	corresponsabilidad familiar	2	1	1
Dificultades de salud de la persona con discapacidad, verificación de adherencia al proceso farmacológico y proceso de atención hacia la persona con discapacidad.	Indagación sobre la forma de administración de medicamentos en casa	3	3	3
Identificación de dinámicas familiares y procesos de atención de la persona con discapacidad dentro de los entornos familiares.	Identificación procesos de atención de las personas con discapacidad.	2	2	2
Referente familiar con diagnóstico de síndrome de cuidador burnout.	Estrategias de intervención que contribuyan a la disminución de síntomas del cuidador burnout.	2	1	1
Identificación de alteraciones	Evaluación de condiciones a	1	1	1

DOCUMENTO NO CONTROLADO

comportamentales de la persona con discapacidad afectando la dinámica del centro.	participantes nuevo.			
Identificación de persona con discapacidad que ingresa al centro integrarte con inadecuados hábitos higiénicos.	Importancia de la higiene para el mantenimiento de la salud	3	1	1
TOTAL		13	9	9

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. de grupos focales realizados	**No. de participantes por grupo focal**	**Nombre de la temática abordada**	**Resultados**	
			Objetivo	**Logros obtenidos**
1	10	Tipos de discapacidad y sintomatología asociada	Socializar a los referentes familiares los tipos de discapacidad de acuerdo a los diagnósticos de los participantes y la sintomatología asociada.	Los referentes familiares identifican los tipos de discapacidad que tienen las personas con discapacidad y los comportamientos asociados, realizan preguntas y se aclaran dudas frente al tema.
		TOTAL: 10 REFERENTES FAMILIARES.		

4.3 ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	**No de referentes que participaron de la actividad**	**Resultados**	
		Objetivo	**Logros obtenidos**
Promoción para la reducción del consumo de sal.		Conocer qué es el sodio y cuáles son los alimentos y productos fuente del mismo, así como las consecuencias de su alto consumo. Comprender los efectos sobre la salud del alto consumo de sodio y sal relacionando los sustitutos del mismo en la alimentación cotidiana.	Los asistentes participaron activamente durante el taller. Se explicó la importancia de reducir el consumo de la sal y el sodio. Se explicó que consecuencias a nivel de salud con el consumo

	45 referentes familiares	Reducir el consumo de sal/sodio incorporando el uso y consumo de sazonadores naturales en la alimentación cotidiana.	excesivo de sodio y se socializa los diferentes sazonadores naturales que resaltan el sabor de los alimentos, con el fin de evitar la ingesta de condimentos industrializados altos en sodio.

4.4 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para las modalidades de atención externa)

Nombre de la actividad o temática	No de cuidadores-as que participaron de la actividad	Resultados	
		Objetivo	Logros Obtenidos
CINE FORO	45 referentes familiares	Promover un espacio de participación dinámico por parte de los referentes familiares de las personas en condición de discapacidad por medio de la película El club de las madres rebeldes, generando un debate a partir de preguntas o reflexión inicial.	Los referentes familiares prestan atención a la información y muestran agrado ante algunas situaciones por medio de la risa, a partir de esto se realizan cuestionamientos y se inicia el debate, se evidencia que los referentes familiares responden a los cuestionamientos y generan debates de las situaciones, asemejando estos elementos a la realidad que viven diariamente, al finalizar se brindan conclusiones para tener en cuenta. Los referentes finalizan la actividad sin ninguna novedad.

5 LÍNEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

5.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	No se realizó en el presente periodo
RECREATIVO	60	Parque la amistad
CULTURAL	54	Museo Nacional, Planetario de Bogotá
DEPORTIVO	14	Parque la amistad
PRODUCTIVO	0	No aplica de acuerdo al sistema de apoyo

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: No se realizó en el presente periodo

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Durante el periodo reportado se realizaron articulación con el parque la amistad con el fin de generar espacios para el desarrollo de actividades de acondicionamiento físico y actividades recreativas que beneficien el bienestar de las personas con discapacidad y el desarrollo e inclusión de actividades en entorno deportivos.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: En el periodo reportado se realiza articulación con el Museo Nacional de Colombia y con el Planetario de Bogotá el cual permitió que las personas con discapacidad se vinculen a los diferentes entornos sociales siendo efectiva su vinculación y participación, de esta forma se elimina barreras de acceso para las personas con discapacidad.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Durante el periodo se logró articular con el parque la amistad, con quien se participó de actividades predeportivos de futsal y boccia donde se trabajó trabajos técnicos y tácticos y también se trabaja ejercicios de acondicionamiento físico.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: No aplica de acuerdo al sistema de apoyo

6. LOGROS

1. En cuanto a logros obtenidos por el área de psicología, se ha logrado modelar algunos comportamientos que permiten la interacción sana entre pares al interior del centro, evidenciado en salidas extramurales.
2. Se ha logrado avanzar en el auto-conocimiento, auto-regulación y habilidades sociales, que han permitido disminuir conductas auto y hetero agresivas en los participantes.
3. Desde la ruta aprendo jugando de las habilidades académicas se evidencia que algunos participantes presentan habilidades lecto-escritas básicas e iniciales, en donde logra identificar los grafemas, sílabas y palabras, realizan lecturas sencillas y con apoyo comprenden la información, el resto de participantes intentan realiza la lectura de imágenes y con apoyo construyen una historia o comprendan la información. Se logra que aumenten levemente los periodos atencionales en las actividades. Realizan secuencias de imágenes y fichas con apoyo del interlocutor. La mayoría de los participantes mejoran levemente la comprensión y ejecución de instrucciones.
4. En la ruta comunicando - ando de las habilidades de comunicación se implementan actividades didácticas con pictogramas sencillos y cotidianos, en donde se evidencia que la mayoría de los participantes mejoran el reconocimiento de estos, los que presentan dificultades de comunicación intenta hacer uso de estos, aunque requieren de constante apoyo y retroalimentación para hacer un uso funcional.
5. En la ruta me cuido, te cuido de las habilidades de salud y seguridad Se implementan actividades didácticas y recreativas con el uso del tablero de expresión de agresiones, en donde se evidencia que la mayoría de los participantes reconocen los pictogramas relacionados con las agresiones cotidianas que se pueden expresar en sus contextos, necesitan de apoyo para expresar estas situaciones en el tablero de forma funcional.
6. En la ruta cinemateca de la actividad complementaria de cineterapia se evidencia que la mayoría de participantes participan de forma activa en la actividad, mejoran levemente el interés y la atención por los estímulos visuales y auditivos, algunos logran la comprensión de situaciones. Logran responder cuestionamientos sencillos de tipo literal posterior a la proyección de la película.
7. Desde lo motor logra mantener los rangos de movilidad articular en todos los participantes, así como la funcionalidad motora en cada uno de los que requieren asistencia o apoyo a nivel motor evitando la progresión en el deterioro estructural, en relación a la ruta 18.

8. Con los estímulos sensoriales cada participante logra potencializar sus gnosias dentro de sus capacidades, con buen desarrollo en cada actividad sensorial, dando respuesta acorde a sus capacidades con la identificación de dichos estímulos, se responde a la ruta 19.
9. En las habilidades fisiocinéticas y el desarrollo motor logran potencializar sus habilidades motoras tener mayor autonomía en la realización de alguna actividad física como respuesta a la ruta 20.
10. Durante los circuitos logran tener mayor autonomía e independencia en la realización de los ejercicios acordes a sus capacidades motrices donde mantienen la atención y concentración durante las actividades de acondicionamiento físico a través de circuitos motores, fortaleciendo su musculatura evitando alteraciones posturales enfatizando en la ruta 21.
11. A partir del plan de atención en ruta 12 Me cuido en competencias adaptativas se logró mantener rutinas de autocuidado con ejercicios pedagógicos a nivel grupal e individual manteniendo capacidad de desempeño.
12. En relación a rutinas de descanso y uso del tiempo se logra mediante el desarrollo de actividades de interés en la estación 16 Bienestar y Descanso fortalecer el uso adecuado del tiempo libre con actividades de ocio, incrementando el bienestar de los participantes en las dinámicas diarias del centro.
13. Mediante la ejecución de actividades de línea prevocacional y taller protegido en estación 27 de arte y decoración y estación 29 pro arte, se logra mantener habilidades y destrezas en los participantes que contribuyen con su motivación y permanencia en las dinámicas del centro.
14. Se logra mantener la buena salud de las personas con discapacidad monitoreando diariamente su estado y la administración de medicamentos oportuna y estricta.
15. En el componente de nutrición y salubridad, se realiza valoración nutricional inicial a un participante nuevo, se observa estado nutricional normal. Adicionalmente, se efectúa tamizaje nutricional a 59 participantes de manera directa o estimada en el centro, se observa que: 32 personas presentan estado nutricional normal, 5 personas con diagnóstico nutricional de delgadez, 16 participantes con sobrepeso y 6 con obesidad.
16. Se efectuó la elaboración de los seguimientos nutricionales trimestrales, donde se especifica, la evolución nutricional en sus indicadores antropométricos, su comportamiento alimentario y nutricional y se establece el plan alimentario y nutricional, teniendo en cuenta estado nutricional y condiciones patológicas de base.
17. Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados

6.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. Se trabajó con los referentes familiares sobre estrategias de cuidado al cuidador por medio de un cine foro, los referentes familiares participaron activamente socializando sus puntos de vista frente al tema y la importancia del cuidado propio.
2. Las familias aclaran conceptos generales sobre la discapacidad y los comportamientos asociados por medio de la ejecución del grupo focal, así mismo socializan sus situaciones particulares para ser analizadas por el grupo en general.
3. Se realiza acercamiento a las dinámicas familiares por medio de visitas domiciliarias en el cual se identifica la persona que establece el rol de cuidado y la necesidad de ser apoyado por los demás integrantes de la familia.

6.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Articulación con el Museo Nacional de Colombia lo cual permitió que las personas con discapacidad se vinculen al entorno cultural y el acceso efectivo a diferentes entornos.
2. Articulación con el Planetario de Bogotá permitiendo el acercamiento de las personas con discapacidad a diferentes entornos sociales y el aprovechamiento de espacios.
3. Se logra articulación con el Parque la Amistad permitiendo la vinculación efectiva de las personas con discapacidad a escenarios recreodeportivos.

7. DIFICULTADES

1. Se evidencia un participante que cambia de clasificación nutricional de manera negativa, de estado nutricional normal a sobrepeso.
2. Debido al periodo de vacaciones, en el que la mayoría de PCDs estuvieron de viaje y en medio familiar, se observa un retroceso en el manejo de habilidades sociales y emocionales de la mayoría de las personas con discapacidad.

8. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO

1. Se modifica plan de alimentación y se realizan los ajustes pertinentes en la alimentación a los participantes que desmejoran su estado nutricional.
2. se plantea como estrategia volver a retomar el proceso, haciendo uso de reforzadores y estrategias pedagógicas que permitan retomar la rutina y los avances ya logrados con los PCDs

Fecha de elaboración: Enero 25 del 2023
Equipo profesional: Centro Integrarte Atención Externa Grupo

DOCUMENTO NO CONTROLADO